

## DOSSIER DE DEMANDE DE SUBVENTION

(à remplir par le Comité de sélection)

Dossier N°1



### I- Présentation de/des associations/organismes porteurs du projet :

<b>Nom :</b> Association YanAnga et l'association locale d'Ait Erkha.	
<b>Sigle :</b> NP	
<b>Activité principale de YanAnga :</b> tourisme solidaire et écologique, projets de développement local et international, formations, cours de langue, sorties, etc.	
<b>Code postal :</b> 92110	<b>Ville :</b> Clichy
<b>Pays/Gouvernorat :</b> France	
<b>Tél. :</b> 0033 (0)6 99 43 50 50	
<b>E-mail :</b> yananga.info@gmail.com	<b>Site Internet :</b> www.yananga.org
<b>Date de création de l'association/organisme :</b> Février 2014	
<b>Statut juridique:</b> association loi 1901	
<b>Nom du Président de YanAnga :</b> Mr. Rachid BAID	
<b>Nom de la personne responsable du projet :</b> Mr. Rachid BAID	
<b>Fonction de l'association YanAnga :</b> Président	
<b>Portable :</b> 0033 (0)6 99 43 50 50 (Rachid – Association YanAnga)	
<b>E-mail de l'association YanAnga:</b> yananga.rb@gmail.com	

YanAnga est un mouvement de passionnés dont l'objectif est de promouvoir les échanges interculturels et la solidarité internationale en France, au Maroc et plus généralement dans toute l'Europe. Pour ce faire, notre association organise tout type d'activité (formations, cours de langue, etc.) à même de favoriser un rapprochement entre les peuples, conduit des projets de développement local et international et œuvre pour un tourisme solidaire. Cette forme de tourisme équitable et écologique, qui part de l'idée que chaque homme est un voyage en lui-même, contribue à améliorer durablement les conditions de vie des populations d'accueil. Pour réaliser cette ambition d'un monde plus solidaire, notre mouvement fait preuve de synergie au quotidien.

## II – Présentation du projet

### AÏT ERKHA (MAROC)



**Pays :** Maroc

**Ville / Village :** Aït Erkha

**Nombre d'habitants :** environ 6 000

Aït Erkha est une commune rurale située au sud de la ville d'Agadir, dans la région de Goulimine-Oued Noun et se compose en trois fractions « Ait Ahmed Ou Brahim, Ait Ouferella, Id Ali Ou Billah ». Ses habitants, au nombre d'environ 6 000, sont pour la plupart agriculteurs et subviennent à leurs besoins grâce à une agriculture rudimentaire (culture d'orge, élevage caprin, etc.). La région est connue pour sa réserve d'arganiers. Hélas, cette ressource n'est pas exploitée de manière à générer des revenus stables au profit de la population locale, laquelle vit majoritairement en dessous du seuil de pauvreté. Une telle situation économique se répercute inéluctablement sur l'éducation. L'on observe ainsi un taux élevé de décrochage scolaire, en particulier chez les filles. Ce village montagnard souffre également d'un manque cruel d'infrastructures, notamment dans le domaine médical.

Ces nombreuses difficultés ont poussé certains habitants à chercher à émigrer au nord du Maroc et vers l'Europe de manière irrégulière, le plus souvent au péril de leur vie.

Par ailleurs, il convient de souligner que le riche patrimoine culturel, artistique et artisanal d'Aït Erkha est aujourd'hui très peu mis en valeur. L'appropriation de ce patrimoine par les habitants est une condition sine qua non pour le faire rayonner et stimuler l'emploi au sein de la commune.

## 2 - Objectifs du projet

### Objectif général :



- AE1 : contribuer à la lutte contre le décrochage scolaire et les inégalités sociales au sein de cette commune rurale ; cela par la mise en place de cours de soutien en langues étrangères (français, anglais et espagnol) dans un établissement d'enseignement partenaire.

### Orientations et modalités générales :

- 100 élèves (50 élèves du primaire et 50 élèves du secondaire) bénéficieront des cours de langues étrangères, ce qui correspond à 4 classes de 20 à 25 élèves. 50% doivent être des filles et 50% doivent être des garçons.
- Les groupes de travaux dirigés (TD) comportent de 10 à 13 élèves.
- Les cours proprement dits, d'une durée d'1h30, se déroulent en classe entière tandis que les TD, d'une durée d'1h, se déroulent par moitié de classe.
- Les horaires des cours sont indiqués dans le tableau ci-dessous.
- Les après-midi sont libres.

### Emploi du temps:

	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4	Activités
<b>lundi</b>	Cours de français 9h30 – 11h00	Cours d'anglais 9h30 – 11h00	Cours de français 11h10 – 12h40	Cours d'anglais 11h10 – 12h40	Activités de dessin et d'arts plastiques G1 15h00 – 17h00
<b>mardi</b>	TD de français G1 TD d'anglais G2 8h45 – 09h45	TD d'anglais G3 TD de français G4 9h50 – 10h50	TD de français G5 TD d'anglais G6 10h55 – 11h55	TD d'anglais G7 TD de français G8 12h00 – 13h00	Activités théâtrale G1 15h00 – 17h00
<b>mercredi</b>	Cours d'anglais 9h30 – 11h00	Cours de français 9h30 – 11h00	Cours d'anglais 11h10 – 12h40	Cours de français 11h10 – 12h40	Activités de dessin et d'arts plastiques G2 15h00 – 17h00
<b>jeudi</b>	TD d'anglais G1 TD de français G2 8h45 – 09h45	TD de français G3 TD d'anglais G4 9h50 – 10h50	TD d'anglais G5 TD de français G6 10h55 – 11h55	TD de français G7 TD d'anglais G8 12h00 – 13h00	Activités théâtrale G2 15h00 – 17h00
<b>dimanche</b>	Cours d'espagnol 10h00 – 11h00	Cours d'espagnol 10h00 – 11h00	Cours d'espagnol 11h05 – 12h05	Cours d'espagnol 11h05 – 12h05	Activité "élaboration d'un guide touristique sur Ait Erkha" 14h00 – 17h00

**Objectif spécifique :**

➤ AE2 : mettre en place diverses activités ludo-éducatives :

- Activité théâtrale, en français et/ou en anglais
- Activité de dessin et d'arts plastiques
- Activité "élaboration d'un guide touristique sur Ait Erkha" (avec la mise en valeur du patrimoine culturel et historique de la commune rurale) : dans le cadre de cette activité, des sorties pourront être organisées afin de découvrir certains lieux ; des photos seront également prises

**3 – Activités principales**

**Activités répondant à l'ensemble des objectifs du projet :**

- mission de préparation du projet comprenant l'étude approfondie des besoins et des acteurs en présence ainsi que le ciblage précis des bénéficiaires directs et indirects. Les bénéficiaires directs des activités relatives aux AE 1 et 2 mentionnées ci-dessous seront les élèves de la commune rurale d'Aït Erkha.

**Activités relatives à l'AET1:**

- sessions de soutien scolaire aux élèves

**Activités relatives à l'objectif spécifique (AE2) :**

- organisation d'ateliers ludo-éducatifs

**4 – Lieu de réalisation et durée envisagée**

Le projet se déroulera intégralement dans la commune rurale d'Aït Erkha. La durée envisagée du projet est de 3 à 5 mois, répartis comme suit :

	année 2017						
	mars	avril	mai	juin	juillet	août	sept.
Recrutement des volontaires, études, diagnostic et identification des besoins et des acteurs /bénéficiaires, recherche de financements et envoi des dossiers	x	x	x				
Les volontaires seront chargés de réaliser l'ensemble des objectifs fixés dans le cadre de ce projet. Ils devront également produire un compte rendu de leur travail.					x	x	x
Achat du matériel nécessaire (que ce soit pour les cours ou les ateliers)				x	x		
Début des cours et des activités						x	

## 5 – Résultats concrets attendus

Préalables et résultats attendus pour la réalisation des objectifs poursuivis :

- Le porteur du projet dispose d'une bonne connaissance des besoins et des acteurs d'Aït Erkha. Les bénéficiaires ont été précisément identifiés, informés sur le projet et souhaitent y prendre une part active.

### Résultats attendus au regard du AE1 :

- 100 élèves d'Aït Erkha bénéficient de soutien scolaire.
- 100 élèves d'Aït Erkha développent leurs compétences linguistiques (acquisition d'un vocabulaire d'environ 500 mots dans chaque langue étudiée) et s'ouvrent à d'autres cultures.

### Résultats attendus au regard des AE1 et AE2 :

- 100 enfants participent à diverses activités ludo-éducatives.
- réalisation d'un retour d'expérience dans dix établissements scolaires (collèges et lycées du département des Hauts-de-Seine) pour sensibiliser les élèves à l'importance de l'engagement civique mais aussi à la nécessité de lutter contre l'échec scolaire, en s'appuyant sur l'exemple marocain.
- organisation d'un pot, ouvert au public, au cours duquel pourront être présentées les photographies et vidéos du projet ; des acteurs du monde de la solidarité internationale seront par ailleurs invités.

### Impacts attendus (à moyen et long terme) :

- Les compétences linguistiques des élèves d'Aït Erkha sont renforcées ;
- La totalité des parties prenantes manifeste son intention de prolonger ce partenariat avec l'ouverture d'un volet écotouristique.
- L'environnement de la commune rurale d'Aït Erkha est préservé et valorisé.

## 7 – Partenaires institutionnels / privés / médias envisagés

### Partenaires institutionnels :

- Municipalité de la commune rurale d'Aït Erkha
- Autorités de la Province de Sidi Ifni
- Ministère marocain de l'Éducation
- Fondation Maison du Maroc

### Partenaires privés :

- Association Small Word One World (SWOW)

### Médias:

- Radio : Waniss Radio
- Presse électronique : Tizpress, Nabour24, Ifnipress